

附件 1:



# 三明学院“十四五”事业发展规划

(征求意见稿)

# 目 录

一、发展基础.....	1
二、发展环境.....	5
三、发展目标.....	8
四、主要任务与举措.....	12

五、组织实施.....	31
-------------	----

# 三明学院“十四五”事业发展规划

2021—2025

“ ”

## 一、发展基础







## 二、发展环境







### 三、发展目标







#### 四、主要任务与举措

































“ ”







-



“

” “

”



## 附件 1:

三明学院“十三五”规划主要指标完成情况表

主要指标	2020 年 目标值	当前 完成值	进展评价	备 注
<b>一、在校生规模</b>	—	—	—	—
全日制在校生（人）	15000	14092	低于目标	当年值
其中：普通本科生（人）	15000	13966	低于目标	当年值
工学类普通本科生占比（%）	40	42.41	完成目标	当年值
<b>二、人才培养与学科专业</b>	—	—	—	—
省级重点学科（个）	9-11	10	完成目标	历年累计值
本科专业（个）	44	44	完成目标	历年累计值
通过专业认证的专业数（个）	3-5	5	完成目标	历年累计值
教育部卓越计划专业数（个）	3	1	低于目标	历年累计值
省级及以上教学成果奖（项）	16	3	低于目标	新增累计值
省级实验教学示范中心及虚拟仿真实验教学中心（个）	8-9	10	完成目标	历年累计值
省级精品开放课程（门）	20	10	低于目标	历年累计值
两岸高校合编教材（本）	20	13	低于目标	历年累计值
省级及以上学科竞赛获奖（项）	400	613	完成目标	新增累计值
省级及以上大学生创新创业训练项目（项）	300	344	完成目标	新增累计值
学生获得专利数（项）	100	94*	低于目标	新增累计值
初次就业率（%）	95	74.65	低于目标	当年值
<b>三、师资队伍</b>	—	—	—	—
专任教师（人）	740	836	完成目标	当年值
其中：具有博士学位的比例（%）	20	29.19	完成目标	当年值
高级职称比例（%）	40	44.02	完成目标	当年值
“双师双能型”教师的占比（%）	70	59.81	低于目标	当年值
生师比	17: 1	16.50: 1	完成目标	当年值

主要指标	2020年 目标值	当前 完成值	进展评价	备 注
省级高层次人才(含省高校新世纪优秀人才和杰出青年科研人才)(人次)	25	74	完成目标	历年累计值
省级创新团队(个)	3-4	3	完成目标	历年累计值
<b>四、科研工作与社会服务</b>	—	—	—	—
国家自科、社科项目(项)	22	24	完成目标	新增累计值
省部级自科、社科项目(项)	45	45	完成目标	当年值

科研总经费(万元制

完)

## 附件 2:

三明学院“十四五”规划主要指标情况表

主要指标	当前实际值	2025 年目标值	备 注
<b>一、在校生规模</b>	—	—	—
全日制学生数（人）	14092	15000	当年值
成人学生数（人） <sup>1</sup>	2388	2000	当年值
<b>二、学科建设</b>	—	—	—
硕士学位授权点学科数（个）	0	3	新增累计值
省级应用型学科（个）	4	1-2	新增累计值
硕士研究生导师（个）	81	100	当年值
培育学科团队（个）	0	2-3	新增累计值
研究生实践基地（个）	0	10-20	新增累计值
具有博士学位的专任教师比例（%）	29.19	32	当年值
具有硕士以上学位的专任教师比例（%）	85.17	90	当年值
全日制在校学生与专任教师的比例（%）	16.82: 1	16.70: 1	当年值
师均年科研经费(万元)	5.68 *	10	当年值
生均经费收入（万元）	3.33 *	3.65	当年值
<b>三、人才培养与专业建设</b>	—	—	—
调整或新增本科专业（个）	5	7-10	新增累计值
国家级一流专业建设点（个）	0	2-3	新增累计值
省级一流专业建设点（含服务产业特色、创新创业教育改革试点专业）（个）	19	10	新增累计值
国家工程教育认证专业（个）	0（现有 IET 专业 5 个）	1-2	新增累计值

<sup>1</sup> 指成人（函授、业余）本科学生。

主要指标	当前实际值	2025 年目标值	备 注
师范类专业认证（个）	0	7	新增累计值
省级及以上教学成果奖（项） <sup>2</sup>	3	10	新增累计值
省级及以上教改项目（项） <sup>3</sup>	76	80	新增累计值
省级一流课程（含虚拟仿真实验教学项目、精品资源共享课（创新创业教育与专业教育融合类））（门）	32（含培育）	20	新增累计值
出版应用型教材（本）	34	20	新增累计值
应届本科生考取研究生数（人）	349	900	新增累计值
省级及以上学科竞赛获奖（项）	613	1000	新增累计值
省级及以上大学生创新创业训练项目（项）	344	350	新增累计值
省级及以上三创类竞赛获奖项数（项）	80	100	新增累计值
省级及以上三创类竞赛获奖学生（人次）	378	600	新增累计值
初次就业率（%）	74.65	92	当年值
毕业生社会满意度（%）	99.12 *	97	当年值
<b>四、师资队伍</b>	—	—	—
专任教师（人）	836	900	当年值
“双师双能型”教师的占专任教师比例（%）	59.80	70	当年值
省级及以上高层次人才（人次）	80	30	新增累计值
<b>五、科研工作与社会服务</b>	—	—	—
国家级科研项目（项）	24	50	新增累计值
省部级科研项目（项）	156	250	新增累计值
省级及以上科研成果奖（项） <sup>4</sup>	19	30	新增累计值
成果评价（项）	0	25	新增累计值
省级及以上科研平台（个）	20	10	新增累计值

<sup>2</sup> 省级及以上教学成果奖含 2020 年获得的教學成果獎。

<sup>3</sup> 省级及以上教改项目包含高教研究项目。

<sup>4</sup> 包括科技进步奖和社科成果奖。



主要指标	当前实际值	2025年目标值	备注
高水平学术论文（篇） <sup>5</sup>	216 *	370	新增累计值
科技成果转化落地项目（项）	81 *	50	新增累计值
发明专利授权量（件）	76	100	新增累计值
出版学术著作（部）	31 *	40	新增累计值
政府智库、研究报告及咨询建议（份）	76	40	新增累计值
行业标准建设（项）	0	5	新增累计值
新增新产品、植物新品种、新工艺、新工法（项）	0	5	新增累计值
新增关键设备研发、解决重大工程问题（项）	0	5	新增累计值
科研总经费（万元）	4555.39 *	9000	当年值
纵向科研经费（万元） <sup>6</sup>	1647.52 *	3000	当年值
横向科研经费（万元） <sup>7</sup>	1262.68	6000	当年值
<b>六、对外交流与合作</b>	—	—	—
中外合作办学项目（个）	1	1-3	新增累计值
举办国际学术会议（场）	2	3-5	新增累计值
留学生（人）	98	200	当年值
中外合作办学项目（与港澳台高校联合申报）（个）	1	1	新增累计值
闽台合作办学项目在校生（人）	1179	1200	当年值
结盟港澳地区应用型高校（所）	3	1-2	新增累计值
<b>七、办学条件</b>	—	—	—
学校经费总收入（亿元）	4.50 *	5.50	当年值
社会捐赠收入（万元）	898.07 *	1000	当年值
占地面积（亩）	1421.43	1450	当年值
教学行政用房（万平方米）	23.46	25.40	当年值
生均教学行政用房（平方米/生）	16.65	16.90	当年值

<sup>5</sup> 指发表在北大中文核心期刊及以上级别的论文。

<sup>6</sup> 2025年目标值含人才引进的科研配套经费。

<sup>7</sup> 2025年目标值含培训类项目经费。

主要指标	当前实际值	2025 年目标值	备 注
教学科研仪器设备总值（亿元）	2.31	3.60	当年值
生均教学科研仪器设备值（万元/生）	1.55	2.35	当年值
纸质图书（万册）	164.53	190	当年值
生均图书（册/生）	113.23	125	当年值
生均年进书量（册/生）	4.02	4	当年值

\*